



Idee, Konzept und Realisierung von "Freestyle Learning"

Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Controlling, Prof. Dr. Heinz Lothar Grob
Institut für Wirtschaftsinformatik, Westfälische Wilhelms-Universität Münster



Freestyle Learning

Idee, Konzept
und
Realisierung

Jan vom Brocke
und
Mirko Wahn

Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Controlling, Prof. Dr. Heinz Lothar Grob
Institut für Wirtschaftsinformatik, Westfälische Wilhelms-Universität Münster



Gliederung

- 1 Idee
- 2 Konzept

Idee

„Verbesserung von Lehr- und Lernprozessen durch ein Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologie!“

Idee




Lernpsychologie und
Didaktik

© Jan vom Brocke, Münster 2002

Idee



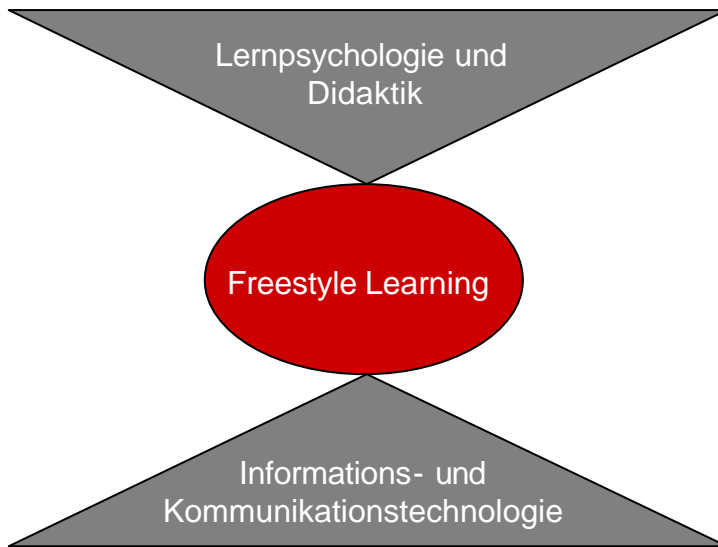
Lernpsychologie und
Didaktik



Informations- und
Kommunikationstechnologie

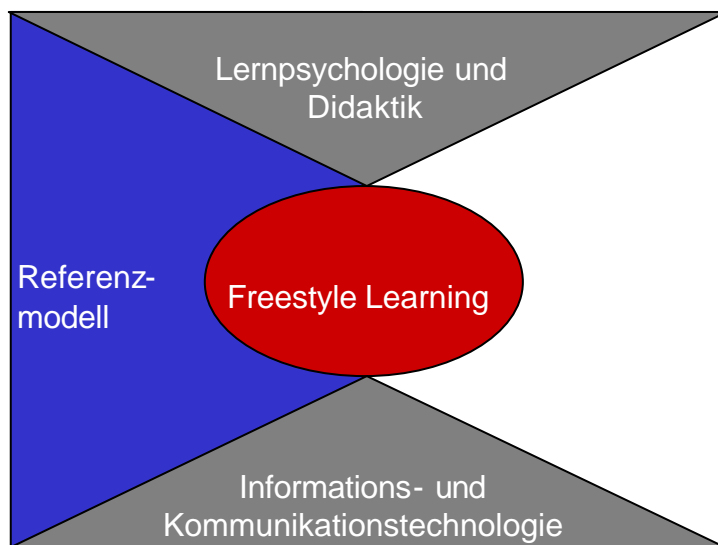
© Jan vom Brocke, Münster 2002

Idee



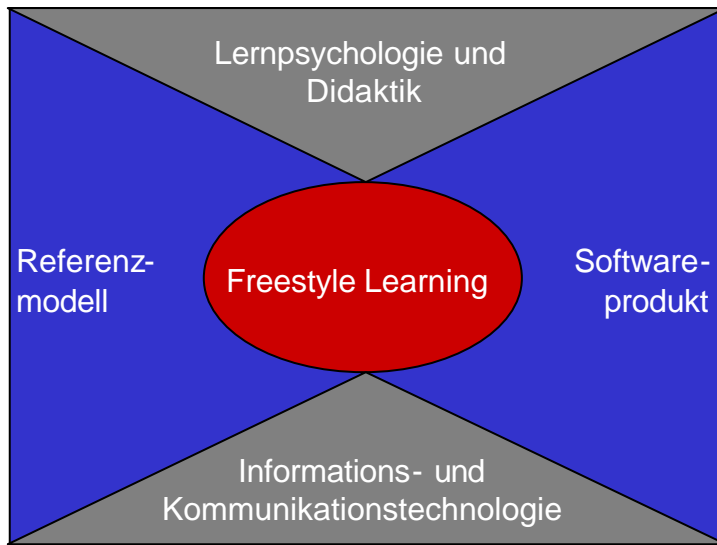
© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Idee



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Idee



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Freestyle

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Freestyle

Ein System ist „**Freestyle**“, wenn

- **ein klares Zielsystem** besteht,

© Jan vom Brocke, Münster 2002

Freestyle

Ein System ist „**Freestyle**“, wenn

- **ein klares Zielsystem** besteht,
- für dessen Erreichung sich **verschiedene Handlungsalternativen** bieten,

© Jan vom Brocke, Münster 2002

Freestyle

Ein System ist „**Freestyle**“, wenn

- ein klares Zielsystem besteht,
- für dessen Erreichung sich **verschiedene Handlungsalternativen** bieten, die
- entsprechend dem situativen Kontext **bedarfsgerecht gewählt**

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

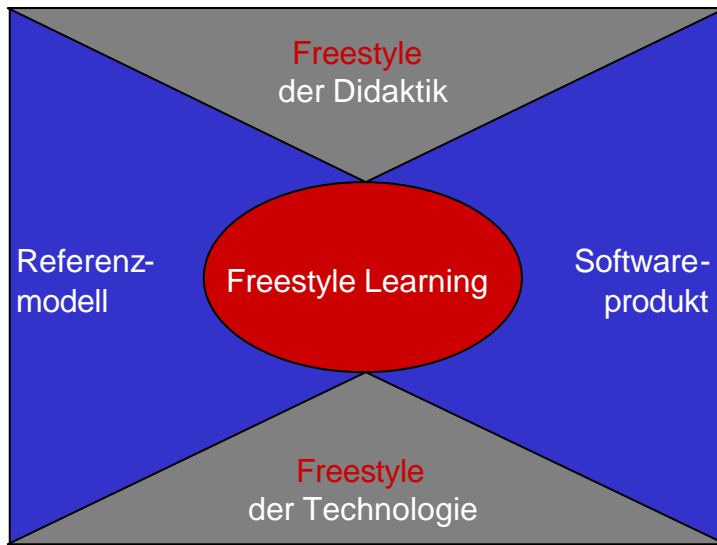
Freestyle

Ein System ist „**Freestyle**“, wenn

- ein klares Zielsystem besteht,
- für dessen Erreichung sich **verschiedene Handlungsalternativen** bieten, die
- entsprechend dem situativen Kontext **bedarfsgerecht gewählt** und auch
- situativ zu jeder Zeit **geändert werden können**.

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Idee



© Jan vom Brocke, Münster 2002

Gliederung

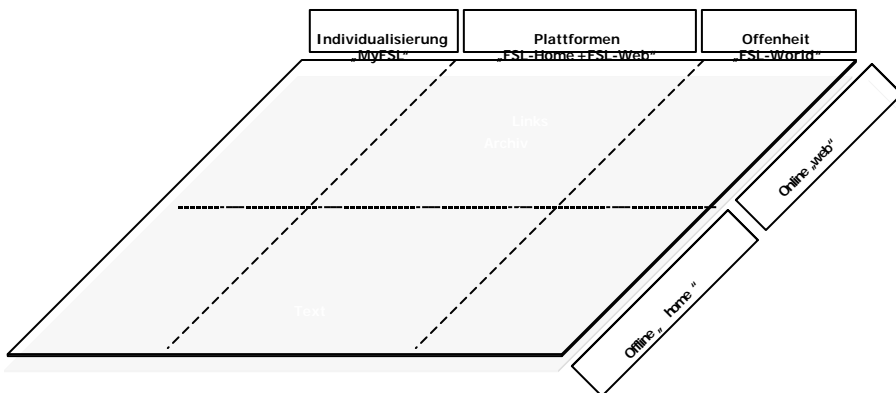
- 1 Idee
- 2 Konzept

© Jan vom Brocke, Münster 2002

Gliederung

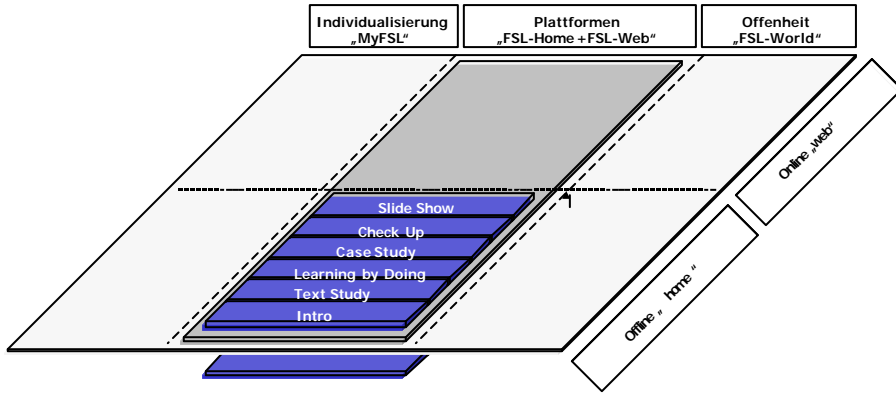
- 1 Idee
- 2 Konzept
 - 2.1 Architektur
 - 2.2 Anwendung

Architektur



Architektur

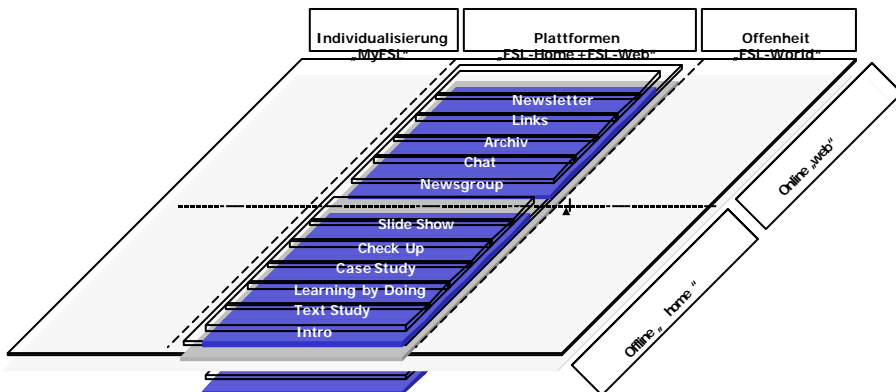
Perspektiven



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Architektur

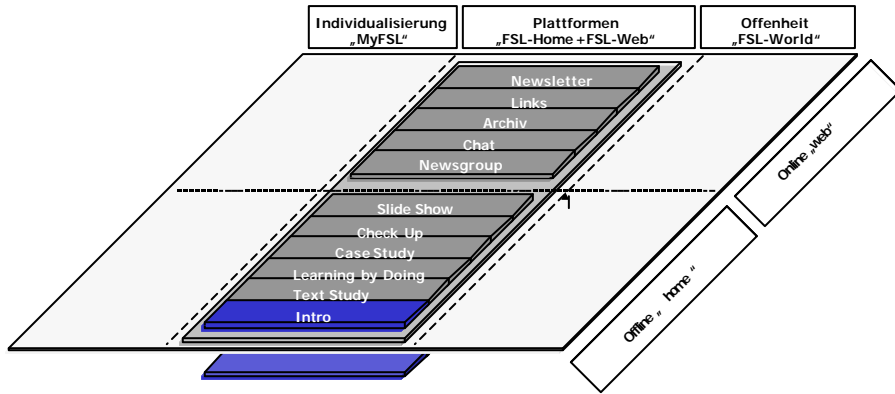
Perspektiven



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Architektur

Perspektiven

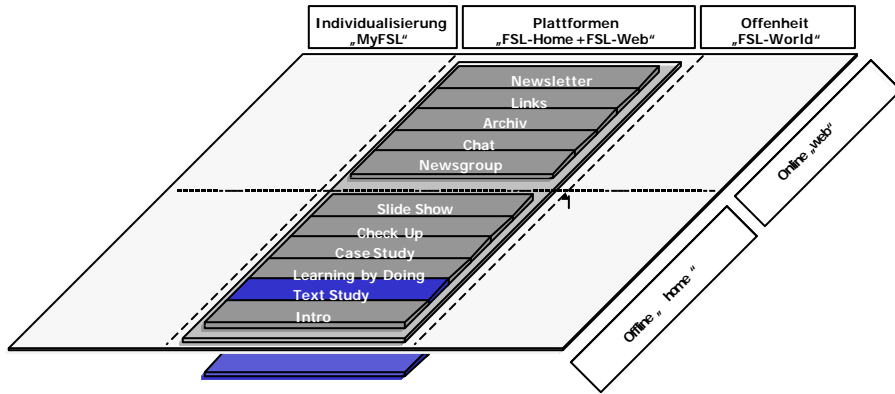


© Jan vom Brocke, Münster 2002.



Architektur

Perspektiven



© Jan vom Brocke, Münster 2002

Text Study

- 1 Analyse der spezifischen Rahmenbedingungen
- 2 Budgetierung
 - 2.1 Überblick
 - 2.2 Plattformschreibung
 - 2.2.1 Entwicklungshilfe - Aufgabe 1
 - 2.2.2 Fall Entwicklungshilfe - Aufgabe 2
 - 2.2.3 Fall Entwicklungshilfe - Aufgabe 3
 - 2.3 Zero-Base-Budgeting
 - 2.4 Produktbudgetierung
- 3 Indikatorensystem
- 4 Kostenrechnungssystem
- 5 Strategisches Controlling in öffentlichen Verwaltungen und NPOs

Was aus vorläufiger, gemeinsamer Entscheidung, werden ein gemeinsamer Lohn und Lohnsumme festzusetzen. Parallele der Buchhaltung können Kredit- und Debit-

Abb. 3: Der Mensch aus „De divina proportione“

Die Doppik - wie die doppelte Buchführung oft genannt wird - beruht auf dem Grundsatz, dass jeder Geschäftsvorfall in zwei Hinsichten zu buchen ist: auf der einen Seite als Aufwand, auf der anderen Seite als Haben. Die Buchung im Haben erhält den Gegenposten in der Bilanz und der GuV. Die Buchung im Haben erhält den Gegenposten in der Bilanz und der GuV. Die Buchung im Haben erhält den Gegenposten in der Bilanz und der GuV.

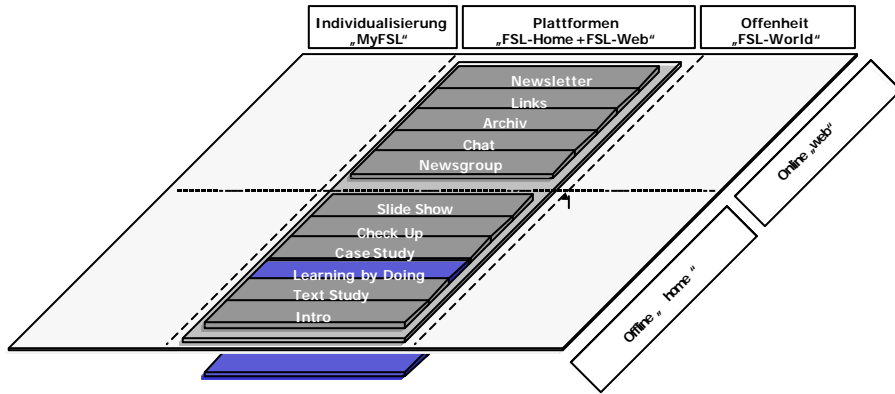
Vorgänge auf und unterhalb des Nullpunkts, die als Geschäftsvorfälle bezeichnet werden, als Geschäftsvorfälle bezeichnet. Die finanziellen Konsequenzen der Geschäftsvorfälle schlagen sich in Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung (GuV) nieder.

Page 9 of 59

Freebyte Learning

Architektur

Perspektiven



© Jan vom Brocke, Münster 2002

Firestyle Learning Home 3.0 - User Author Application on WinPC

File Edit Learning Unit Configuration Help

WNC - Ono-Controlling

Learning by Doing

- Umweltförderungsbewertung
 - Bewertung der Umweltpfanzung - Panel/Spreadsheet

Bewertung der Umweltgefährdung der einzelnen Geschäftsbereiche aus Sicht der Geschäftsbereichsleiter

		SGE I	SGE II	SGE III	SGE IV
Vorbereitung	B	1	4	5	2
	W	1	3	8	4
	L	1	2	10	3
Rohstoffgewinnung	B	1	2	6	0
	W	5	9	9	18
	L	7	6	10	0
Summe		17	25	48	31
Dokumentenabfertigung	B	1	1	2	2
	W	1	1	2	2
	L	6	2	6	4
Produktion	B	3	1	8	2
	W	8	0	9	0
	L	5	4	9	7
Logistik	B	1	1	4	4
	W	2	1	1	4
	L	5	2	5	6
Vertrieb	B	1	1	2	2
	W	1	1	1	1
	L	8	3	9	5
Summe		18	26	69	41
Ersorgung	B	1	1	8	10
	W	8	6	8	10
	L	2	2	10	0
Summe		11	9	26	28
Gesamt		60	80	137	110

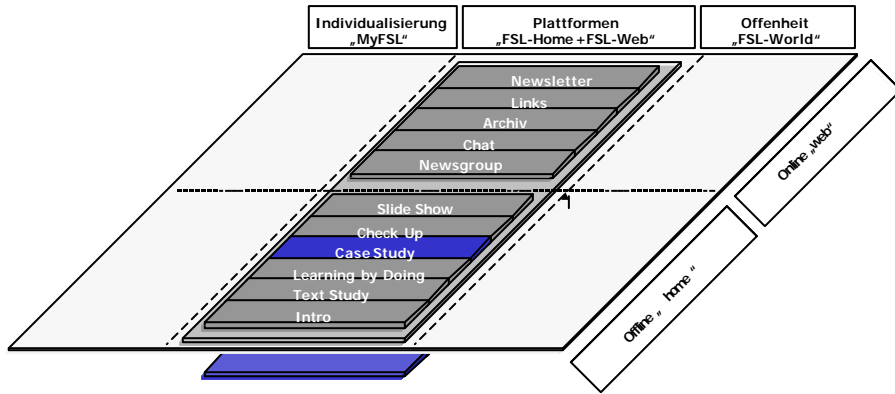
Legende: Punktwerte 1 bis 10
 1 keine Umweltgefährdung
 10 besonders hohe Umweltgefährdung
 B/W/L Immissionen in Boden, Wasser, Luft

Press button to execute application

Firestyle Learning

Architektur

Perspektiven



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Firefly Learning Home 3.0 - Netz Auftragsbearbeitung in Excel

File Edit Localization Configuration Help

WNC - Controlling in öffentlichen Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen

Case Study

- 1 Analyse der spezifischen Rahmenbedingungen
- 2 Budgetierung
 - 2.1 Überblick
 - 2.2 Planerskizzen
 - Fall Entwicklungsbil. - Aufgabe 1
 - Fall Entwicklungsbil. - Aufgabe 2
 - Fall Entwicklungsbil. - Aufgabe 3
 - 2.3 Zero-Basis Budgeting
 - 2.4 Produktbudgetierung
- 3 Indikatorensystem
- 4 Kostenrechnungssystem
- 5 Strategisches Controlling in öffentlichen Verwaltungen und NPOs

Tab. 1: Mengengerade der Leistungen

Maß	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Steuern	10	18	18	18	18	-	-	-	-	-
Gehalt	10	20	30	40	50	50	50	50	50	50
Gehalt	10	20	30	40	50	50	50	50	50	50
Steuern	400	700	1.000	1.300	1.500	1.600	1.700	1.800	1.800	1.800
Gehalt	51.000	61.250	71.500	81.750	92.000	92.500	93.000	93.500	94.000	94.500
Gehalt	1	1,1	1,2	1,3	1,404	1,418	1,432	1,446	1,460	1,474
Gehalt	51.000	71.750	92.500	113.250	134.000	154.750	175.500	196.250	217.000	237.750

Nachstehende Abb. 1 stellt die Entwicklung des Projektbudgets grafisch dar.

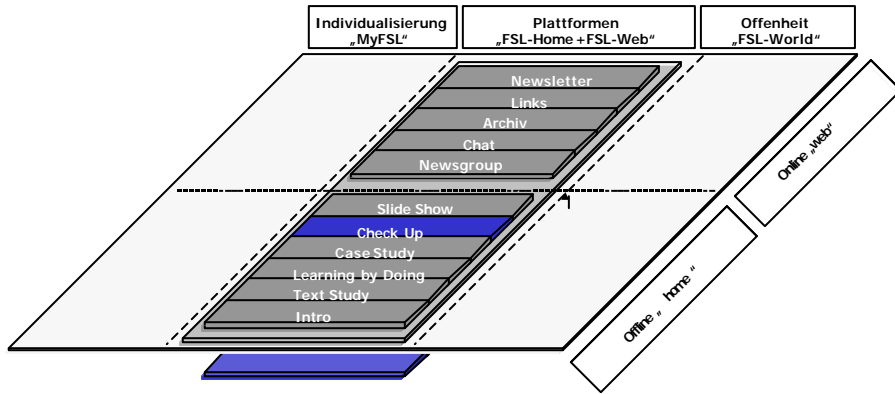
Abb. 1: Entwicklung des Projektbudgets

Page 9 of 53

Firefly Learning

Architektur

Perspektiven



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

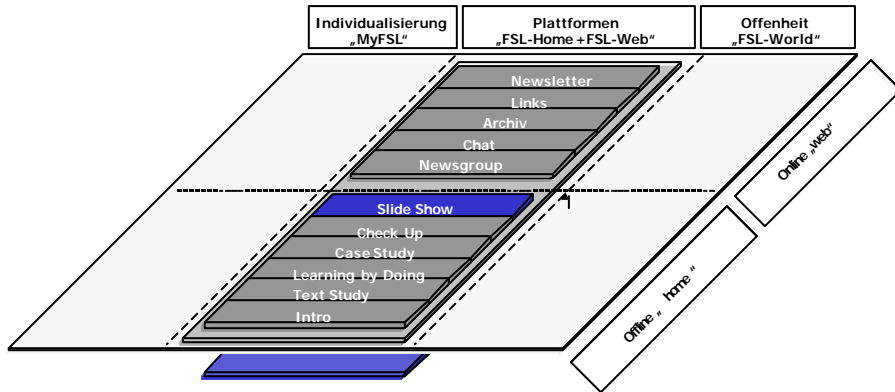
The screenshot shows the Freestyle Learning software interface. The window title is "Freestyle Learning Home 3.0 - User: Anker logged in as Anker". The interface is divided into several sections:

- Navigation:** A menu bar with "File", "View", "Learning Unit", "Configuration", and "Help". Below it are navigation icons for back, forward, home, and search.
- Content Area:** Displays a learning unit titled "VWZC - Rechnungswesen und Berichtswesen als Grundlage des Controlling". Underneath, there is a "Check Up" section with a list of items:
 - 1 Die Zusammenhänge zwischen Controlling, Rechnungswesen und Berichtswesen
 - 2 Jahresabschluss
 - 2.1 Die Bilanz
 - 2.2 Wesentliche Grundzüge des Jahresabschlusses
 - 2.3 Die Gewinn- und Verlustrechnung
 - 3 Kosten- und Leistungsrechnung
 - 4 Berichtswesen

- Question Area:** A question is displayed: "Welche der im Folgenden aufgeführten Postionen stehen auf der linken Seite des GuV-Kontos?". Below the question are seven radio button options:
- Gewinn
- Abschreibungen
- Periodenergebnisse
- Umsatz
- Verlust
- Energieaufwendungen
- Footer:** At the bottom, there are navigation buttons for question navigation and a "Question 17 of 38" indicator. The Freestyle Learning logo is in the bottom right corner.

Architektur

Perspektiven



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

The screenshot shows a presentation slide from a software application. The title is **zu (1.1): Multiplikation der Eintrittswahrscheinlichkeiten**. The slide content is as follows:

- Entscheidung:** Einführung auf Exportsmarkt (1.000)
- Zufallsereignis (Ja):** 0,5 (3.500) and 0,5 · 2.300 = 690
- Zufallsereignis (Nein):** 0,8 (landschaftlich 2.500) and 0,2 (handverfälscht 1.800)

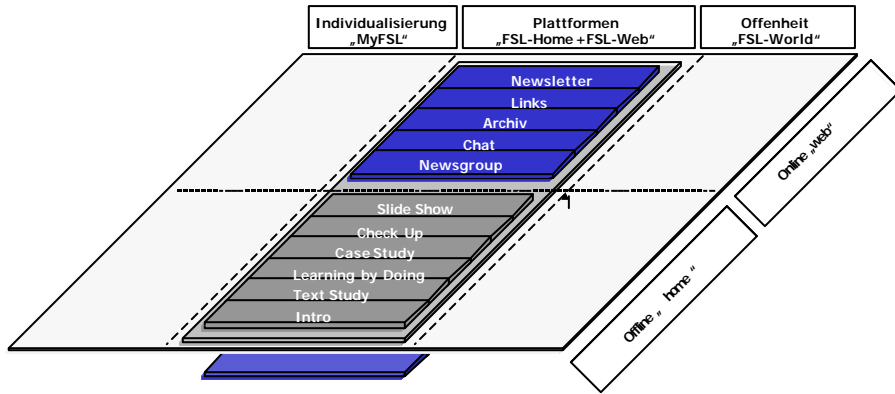
The slide also features a navigation sidebar on the left with the following items:

- Slide Shows
- ☐ Beschaffungscontrolling
- ☑ **Das Entscheidungsbaumverfahren**
- ☐ Flexible Planung
- ☐ Lineare Programmierung

At the bottom of the slide, there are navigation buttons and the text "Elmviertel 379 of 507". The logo "Freestyle Learning" is visible in the bottom right corner.

Architektur

Perspektiven

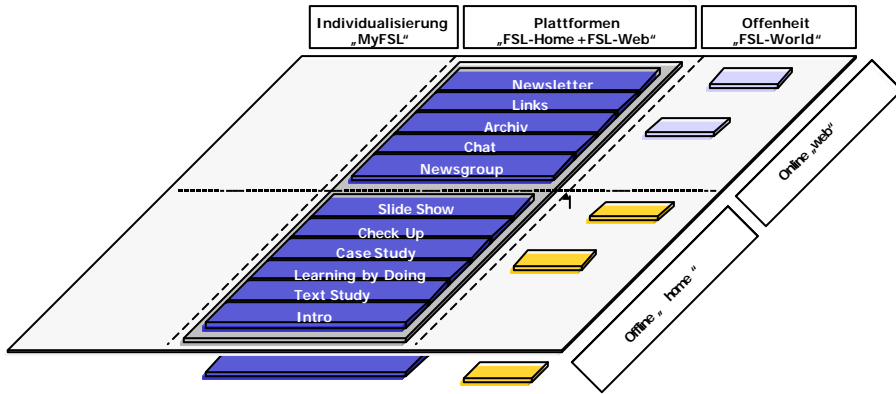


© Jan vom Brocke, Münster 2002.

The screenshot shows the Freestyle Learning Community website interface. The main header includes the logo and the text "Freestyle Learning Community" with a "letztes Update: 10.08.2002" timestamp. The left sidebar contains a "Menü" section with links to "Startseite", "Portal", "Download", "Forum", "Überblick", "Produkte", "Publikationen", "Referenzen", and "Kontakt". Below the menu is a form for "Ihre e-mail" and a "Den FSL Newsletter bestellen" button. The main content area features a "Wissensnetzwerk Controlling" section with a "My Subject" dropdown and a "Lecture Materials" section. The right sidebar contains a "Suche" section with a search bar and a "Freestyle" section with various links. The footer includes the "OpenUSS" logo and the text "unireal support system".

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Architektur

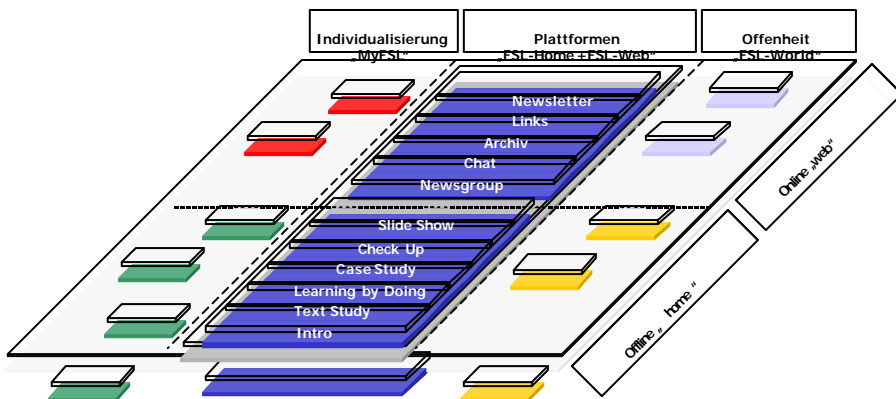


Offenheit

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Architektur

Individualisierung

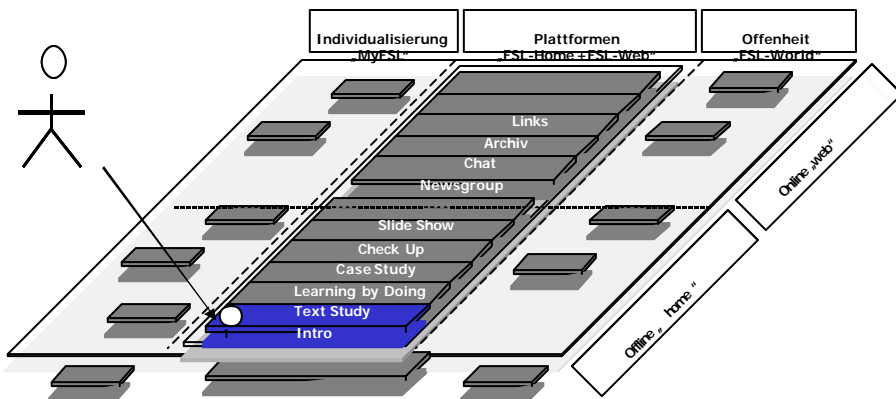


© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Gliederung

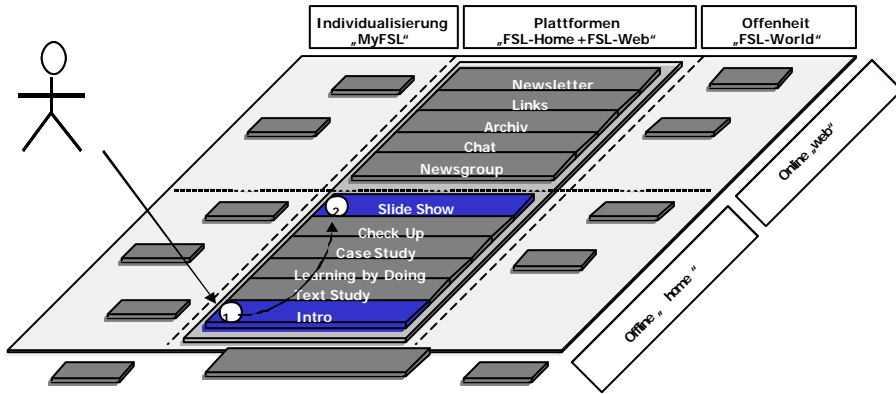
- 1 Idee
- 2 Konzept
 - 2.1 Architektur
 - 2.2 Anwendung

Anwendung



Anwendungsfall

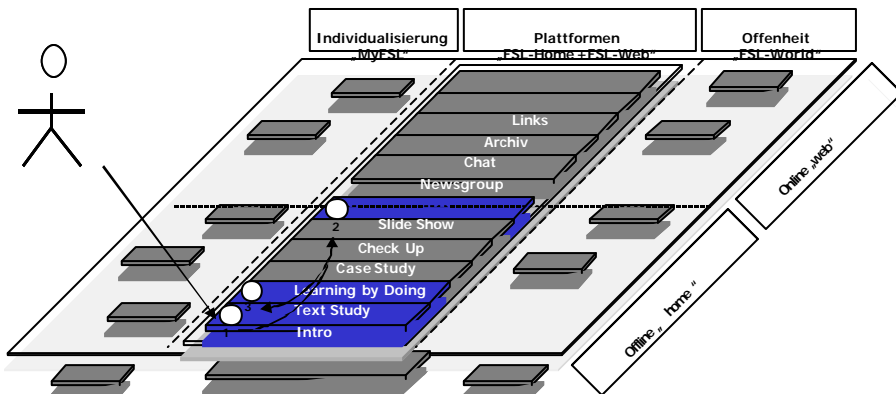
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

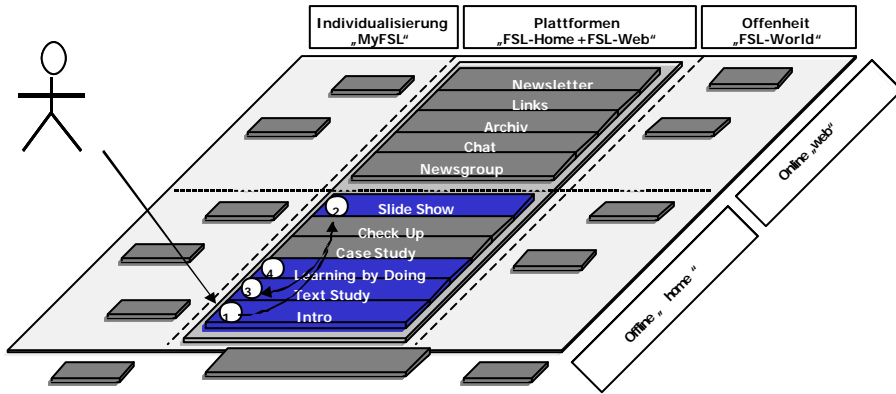
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

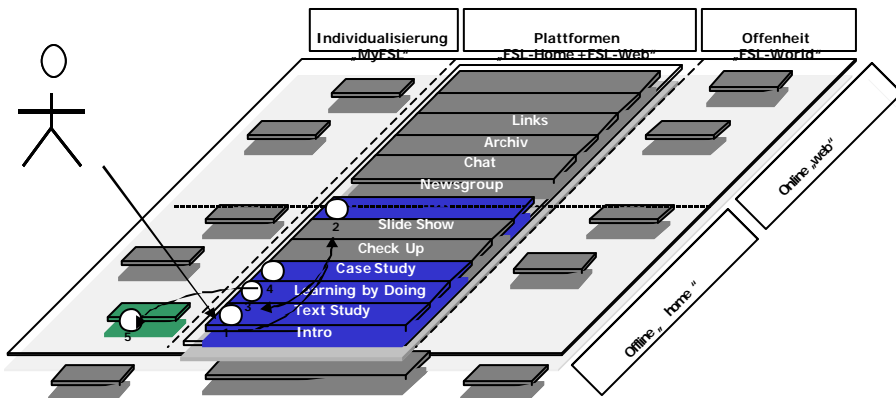
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

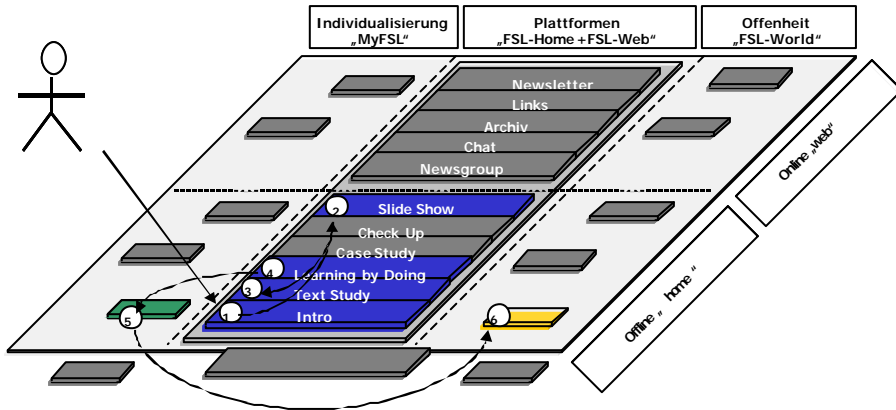
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

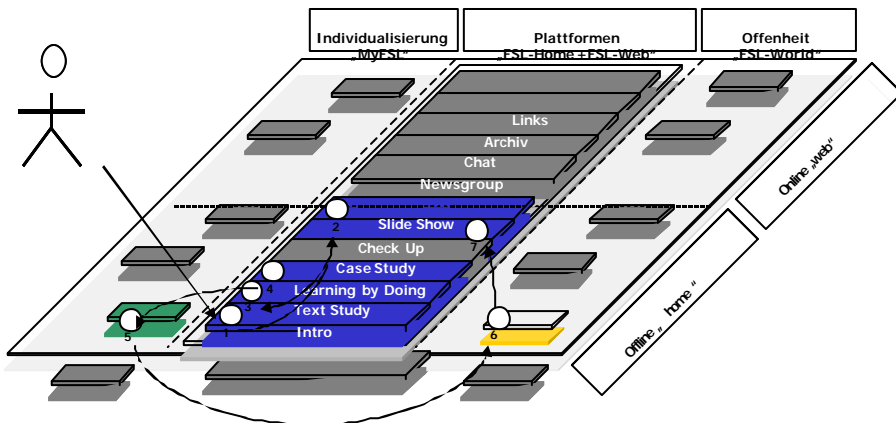
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

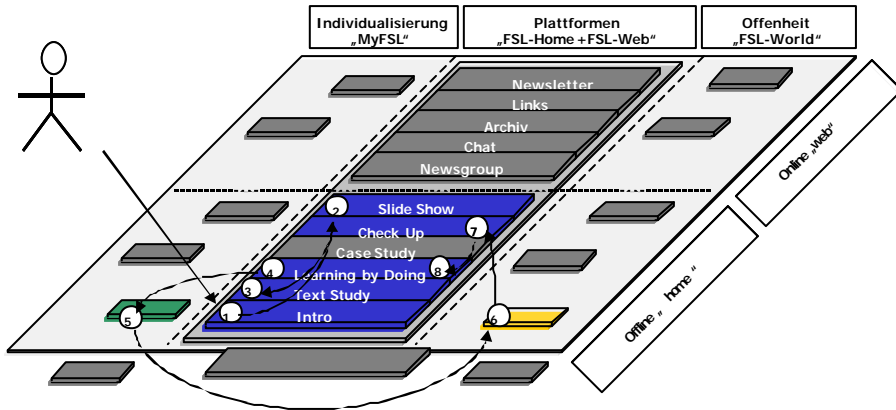
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

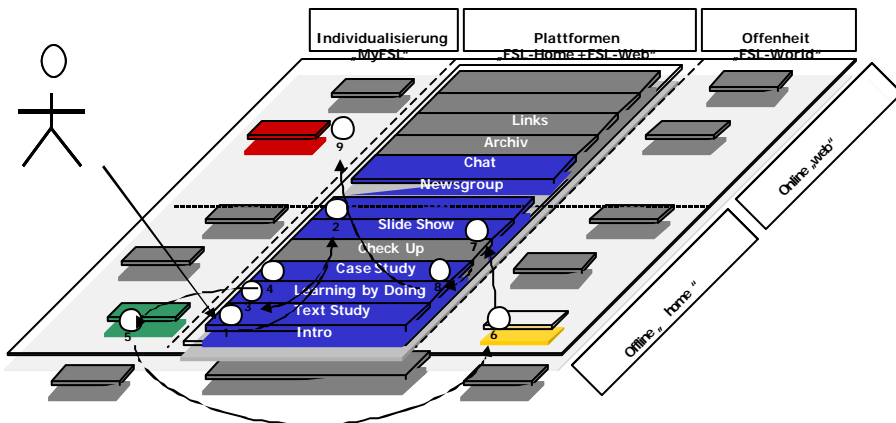
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

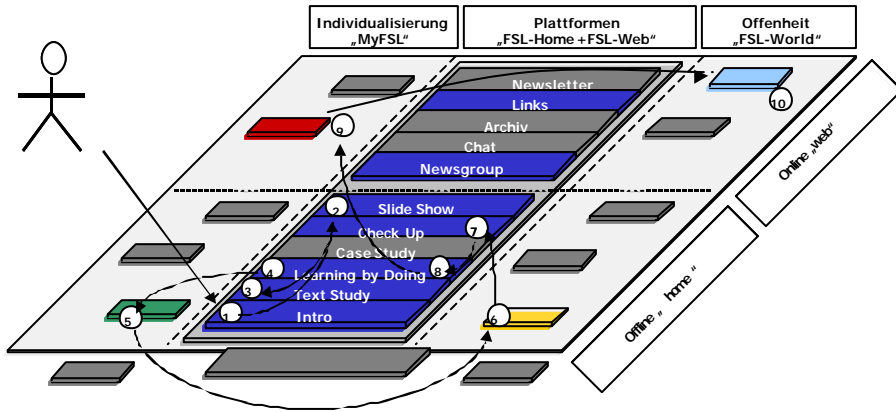
Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Anwendung



Anwendungsfall

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

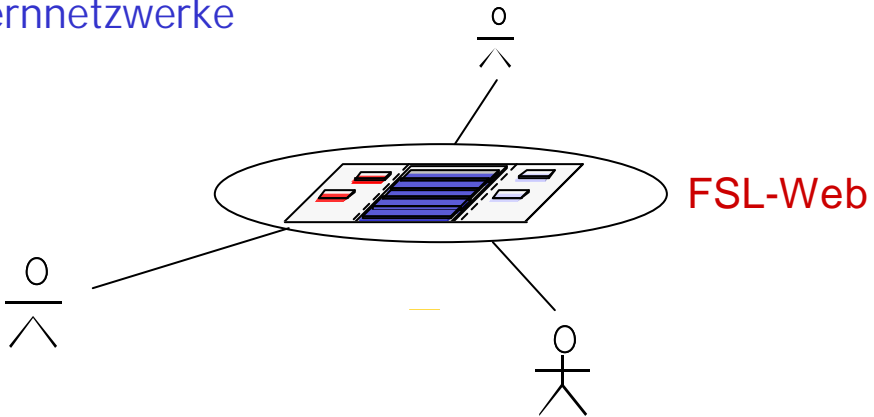
Anwendung

Wissens- und
Lernetzwerke

© Jan vom Brocke, Münster 2002.

Anwendung

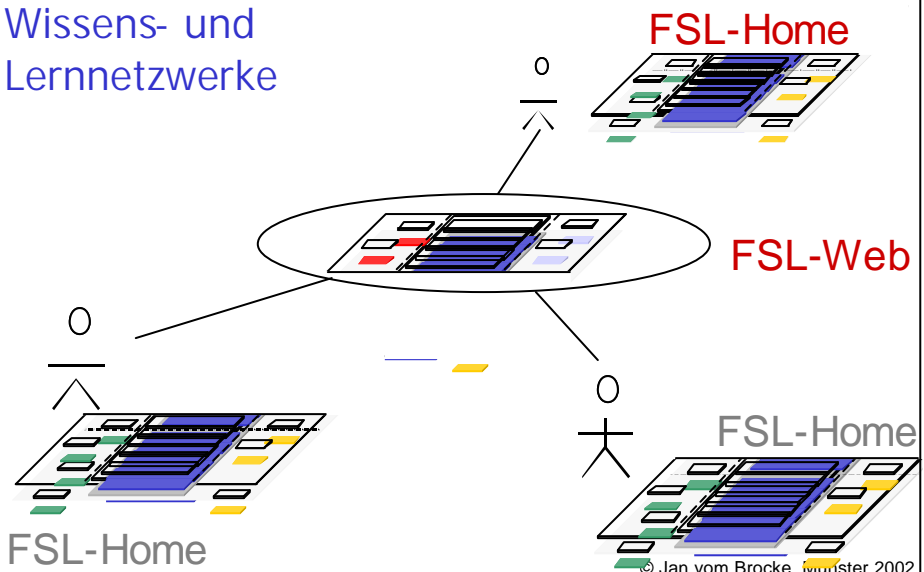
Wissens- und
Lernnetzwerke



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

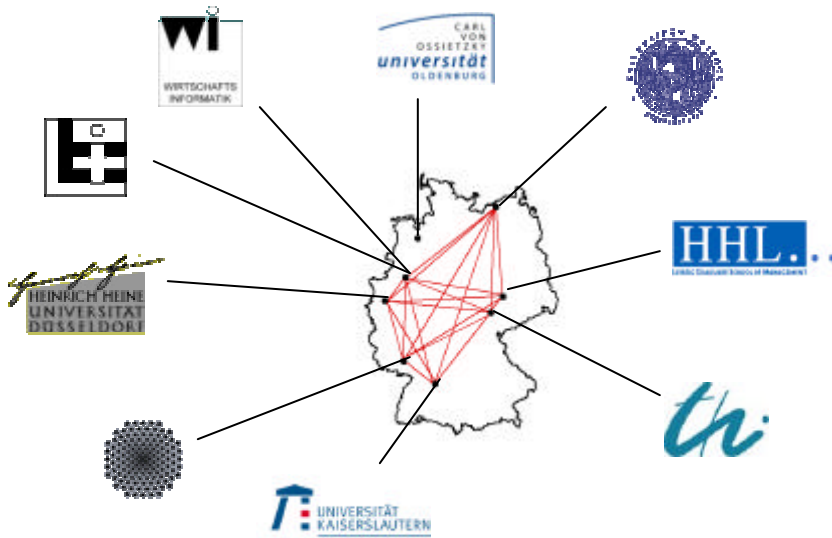
Anwendung

Wissens- und
Lernnetzwerke



© Jan vom Brocke, Münster 2002.

BMBF-Projekt Wissensnetzwerk Controlling



www.wissensnetzwerk-controlling.de

© Jan vom Brocke, Münster 2002